

victor sprokkels

nieuwsbrief vzw Victor
juli 2021



VZW
victor

voor personen met autisme
en hun omgeving



Beste lezer,

Wat een voorjaar is het geweest! Het coronavirus heeft ons opnieuw uitgedaagd om creatief om te gaan met de begeleidingen. Stilaan herneemt het normale leven zich en kunnen we genieten van een mooie zomer.

De voorbije periode vroeg toch heel veel flexibiliteit van iedereen... Hopelijk hebben jullie deze periode goed doorstaan. Achter onze schermen bleven wij hard werken om onze dienst verder uit te bouwen en telkens weer paraat te staan voor onze gezinnen.

Ik wens jullie veel leesgenot en een fijne zomervakantie!

Veel leesgenot!

Stien Peeters, directeur vzw Victor



INHOUD

4	NIEUW(TJE)S
6	VICTOR OP FACEBOOK
8	HUIS VOOR VICTOR - STAND VAN ZAKEN
9	AUTISME EN DIEREN
14	NIEUWS VAN DE WETENSCHAP
15	GIFTEN
16	KALENDER
18	NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

NIEUW(TJE)S

BABYNIEUWS

Onze collega Lore is in april bevallen van een dochter, LOT! Bij haar geboorte woog Lot 4,1 kg en was ze 52 cm lang.

Ook onze collega Ine is bevallen in april, een zoon, VIC! Bij zijn geboorte woog Vic 3,22 kg en was hij 52 cm lang.



WEGWIJZER

Onlinehulp-apps.be is een nieuwe site die een wegwijzer is naar apps voor welzijn en geestelijke gezondheid. Aan de hand van 9 criteria wordt een app of website gescreend. De meest opvallende vaststellingen kan je lezen op onlinehulp-apps.be. Onze collega Serge zat in de stuurgroep die de kwaliteit en gebruiksvriendelijkheid van de website bewaakte.

AFSCHEID

Onze collega Loeka verlaat onze dienst eind juni en gaat werken bij De Vestingen, een psychologenpraktijk in Ieper. Wij wensen Loeka heel veel succes op haar nieuwe job!



AUTISMECHAT

De Autismechat is ook in de zomer geopend. Gedurende de hele vakantie zal je kunnen chatten op de gebruikelijke uren. Je vindt de chat via deze link: <https://autismechat.sittool.net/chat>



#KEIVORAUTISME

In de maand april vond de eerste editie van KEIvoorAutisme plaats, een campagne naar aanleiding van Wereld Autisme Dag, waarbij we autisme op een positieve manier in de kijken zetten. Vele honderden mensen zetten een kei in de verf voor iemand. Het resultaat hiervan werd massaal gedeeld op social media met #KEIvoorAutisme.

BRUSVALIES

Onze collega's Charlotte en Liesa werkten mee aan de Brusvalies, een project van de Liga Autisme Vlaanderen. De Brusvalies is een valies met allerlei materiaal. De thuisbegeleider gebruikt dit materiaal binnen de thuisbegeleiding om in gesprek te gaan met de brussen.

Verschillende thema's kunnen aan bod komen: kennis ASS, plek in het gezin, gevoelens etc.



#MAAIMEINIET

Je kan er bijna niet meer omheen, 'onze bijtjes' krijgen steeds meer de aandacht die ze verdienen... In de week van 30 mei tot 6 juni liep de campagne 'week van de bij' op zijn hoogtepunt, een prikkelweek vol positieve acties rond de bijen!! Onze collega's van de werkgroep Milieu & Klimaat voorzagen alle collega's van bloemenzaadjes en riepen op om mee te doen aan #MaaiMeiNiet. Het resultaat mag er zijn.

VICTOR OP FACEBOOK

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

FLOAT



Float is een korte animatiefilm van Pixar, die je kan bekijken op Disney + of via [deze link](#) naar het youtubekanaal. De film gaat over een vader die ontdekt dat zijn zoontje anders is dan andere kinderen.

LATE DIAGNOSE

In het Nederlandse tijdschrift Margriet getuigt Annemiek, een vrouw van 72, over haar late diagnose. Het interview kan je [hier](#) nalezen.

MOOIE KANTEN VAN AUTISME

Dankzij wetenschappelijk onderzoek worden steeds meer vooroordelen over autisme ontkracht. Hilde Geurts, hoogleraar klinische neuropsychologie en bijzonder hoogleraar autisme, geeft in het tijdschrift psychologie magazine haar [visie](#)

weer en omschrijft ook de mooie kanten van autisme.

ZIEN DE HERSENEN ER ANDERS UIT?

Zien de hersenen er anders uit bij mensen met ADHD en mensen met autisme? Dit wordt in een film op youtube uitgelegd door Dienne Bos, assistent professor aan het UMC, Hersencentrum Utrecht. Je kan het via [deze link](#) bekijken.

ELON MUSK

Het nieuws dat multimiljardair Elon Musk, CEO van Tesla en SpaceX, onthulde dat hij het syndroom van Asperger heeft, haalde de wereldpers. [Hier](#) kan je zijn getuigenis in de Amerikaanse televisieshow 'Saturday Night Show' herbekijken.

HOOGBEGAAFDE MEISJES MET AUTISME

Op de website van 'Het Lampje' kan je via [deze link](#) informatie terugvinden over de fysieke veranderingen bij hoogbegaafde meisjes met autisme. De website kan interessant zijn omdat de link wordt gelegd tussen autisme en hoogbegaafdheid.

ONLINEHULP-APPS.BE



Onlinehulp-apps.be ontwikkelde een heldere en toegankelijke **website** met een overzicht van apps en websites rond welzijn en geestelijke gezondheid.

FANN

In het NOS Jeugdjournaal getuigt Sterre, een meisje van 16 jaar, dat zich altijd al anders voelde dan de andere meiden in de klas. Je kan het interview via **deze link** be-

kijken. Je vindt er ook een vermelding van de Nederlandse website FANN. Dit is een netwerk dat zich inzet voor de verbetering van diagnostiek en behandeling van meisjes en vrouwen met autisme.

SOCIALE INTERACTIES

In het magazine EOS wetenschap kan je een interessant **artikel** nalezen over sociale interacties bij mensen met autisme. Mensen met autisme kunnen zich best wel inleven in wat anderen denken, maar toch verlopen sociale interacties wat moeizamer. Benieuwd naar hoe dit komt? Lees dan zeker het artikel.

EMOTIES BIJ MEISJES MET AUTISME

Weet je graag iets meer over emoties bij meisjes met autisme, dan kan je het **artikel** van Marrit Buruma en Els Blijd-Hoogewys in Vakblad Vroeg.

WIL JE GEEN ENKELE VAN ONZE STATUSSEN EN LINKS MISSEN?

Ga dan naar: **www.facebook.com/vzwwictor** en klik op de knop 'vind ik leuk'.

Als je even op de knop 'vind ik leuk' blijft staan met je muis, kan je instellen hoe je onze meldingen wil krijgen.

En de aantallen blijven groeien, we hebben ondertussen al meer dan 5.350 likes en 5.580 volgers. Op naar de 6.000!!!

HUIS VOOR VICTOR STAND VAN ZAKEN



Vzw Victor werkt aan een nieuw Huis voor Victor.
In deze rubriek lees je de vorderingen van het voorbije kwartaal.

Zoals we eerder vermeldden, zijn er drie delen:

- > ruwbouwwerken water- en winddicht
- > binnenafwerking
- > technieken, met enerzijds elektriciteit en anderzijds verwarming & ventilatie

Op dit moment zijn zowel de ruwbouwwerken bezig, alsook de werken aan de technieken.

De grootste werken gebeuren achteraan, aan de nieuwbouw. In dit deel zullen we onze gebruikers en bezoekers verwelkomen.



Je kan nu al goed de indeling van de lokalen zien: er is een keuken, een grote vergaderzaal, een lokaal voor spelobservatie/ImPACT-training, een autitheek, drie gesprekslokalen, een archiefruimte, een berging, enkele technische ruimtes en uiteraard sanitair.

Het dak ligt op de nieuwbouw, het is nog even wachten op de dakkoepels en de ramen.

Wij tellen verder af!

AUTISME EN DIEREN

DIEREN INZETTEN BIJ DE BEGELEIDING VAN MENSEN MET AUTISME



Delphine Callewaert
educatief medewerker
Autisme Centraal

Het is een warme middag. Ik zit op het tuinterras van een koffiehuisje en bestel een latte. Ik schrik op van een natte snoet die mijn tenen besnuffelt. Lindsay Neyens, leerkracht in de 3master, schuift breed glimlachend aan met Mila, haar assistentiehond. "Ik zoek iemand die me wat kan bijbrengen over de praktijk van het inzetten van dieren en jij lijkt me de geknipte persoon," zei ik een maand geleden aan de telefoon. En nu zitten we hier. Met post-its, notitieboekjes en veel zin om erin te vliegen.

'Gelukkig kunnen we ook heel wat doen rond dieren, zonder de aanwezigheid van een echt dier.'

"Als Mila in de klas is, dan durven de leerlingen ineens zoveel meer. Want als Mila het kan, dan kan ik het ook", vertelt Lindsay.

Er komen talloze anekdotes en verhalen op tafel. We zijn alvast met twee die niet meer overtuigd moeten worden van het positieve effect van dieren.

O'haire (2012) bevestigt met wetenschappelijk onderzoek dat het inzetten van dieren bij de begeleiding van mensen met autisme gunstig is. Het reduceert stress en verhoogt het gevoel van welzijn. Daarnaast zijn dieren een stimulans om meer te communiceren en meer in interactie te treden met anderen. En die motivator kunnen mensen met autisme goed gebruiken. Maar dit zegt niks over de manier waarop ze communiceren. Voor het 'hoe' is een apart leerproces nodig.



MAAR MOET HET ALTIJD EEN HOND ZIJN?

Zeker niet. Het moet zelfs geen echt dier zijn. Een dier als gezinslid kan verrijkend zijn als het past bij de mogelijkheden die het gezin heeft. Soms betekent het dus dat we ons enthousiasme even aan de leiband moeten houden. Er zijn heel wat verhalen over gezinnen die een dier

aanschaffen en er achteraf ook heel veel spijt van kregen. Want dat hondje zorgde alleen maar voor meer werk. Meer prikkels. En niemand wil er mee gaan wandelen. Meer stress dus. En niet zozeer meer basisrust.

Gelukkig kunnen we ook heel wat doen rond dieren, zonder de aanwezigheid van een echt dier. Grappige dierenfilmpjes ter afleiding, bijvoorbeeld. Of metaforen rond dieren gebruiken om bepaalde zaken uit te leggen. Kaat, een meisje van 8 jaar, kan makkelijker uitdrukken hoe ze zich voelt aan de hand van dieren. Als ze de foto van het muisje bovenhaalt, dan is ze bang en verdrietig. De foto van de leeuw betekent dat ze zich zelf-zeker voelt. Metaforen kunnen dus

werken bij mensen met autisme, als we ze visualiseren, concreetiseren en liefst linken met hun eigen interesses. Thomas Fondelli en Isabelle Niset schreven er een prachtig boek over: "Autisme verbeeld-en" dat je kan vinden in de webshop van Autisme Centraal.

Naast deze creatieve manieren om dieren in te zetten zonder een echt dier, loont het soms ook om je netwerk aan te spreken. Misschien is er een buur met een hond. En misschien vindt die buur het net geweldig als iemand anders af en toe de hond kan uitlaten. Ook het dierenasiel is altijd gelukkig met nieuwe leden. Of misschien heeft één van de burens kippen waar de persoon met autisme elke dag eitjes kan rapen. Dat allemaal zorgt voor afleiding, een zekere struc-

tuur in de dagindeling én verhoogt de verbondenheid met de buurt. Heel functioneel dus. En meerdere vliegen in één klap.

Wil je toch een echt dier aanschaffen, dan geven we jullie alvast een aantal richtinggevende vragen mee die je best even op voorhand beantwoordt. We verdelen ze in drie categorieën: de noden en de mogelijkheden, de praktische kant en factoren gelinkt aan het dier.

Welk dier je ook wil aanschaffen, denk er eerst goed over na. Als jouw verwachtingen onrealistisch hoog liggen, kan het dier de verwachtingen ook onmogelijk waarmaken. Dat zorgt voor stress voor het dier én de persoon met autisme.



1. WAT ZIJN DE NODEN EN DE MOGELIJKHEDEN?

WELKE NODEN ZIJN ER?

- Nood aan vriendschap
- Om mee gevoelens te reguleren
- Om te knuffelen
- Structuur
- ...

WELKE MOGELIJKHEDEN HEEFT DE PERSOON MET AUTISME?

- Zelfstandig bepaalde verzorgingstaken opnemen (eten geven, hok schoon maken...)?
- Voorzichtig omspringen met een dier? (rustig aaien, vastnemen...)
- Omgaan met onvoorspelbaar gedrag van een dier?
- Omgaan met prikkels (geur, geluid, tactiel...)?
- ...

2. DE PRAKTISCHE KANT

- Hoeveel ruimte heb je? (heb je een tuin of niet?)
- Welke financiële middelen heb je?
- Hoeveel tijd hebben we om voor het dier te zorgen?
- Heb je een regelmatige job of een job met heel flexibele uren?
- Hebben jij of iemand van je gezin allergieën?
- ...

3. FACTOREN GELINKT AAN HET DIER

- Hoe trainbaar is het dier?
- Hoe voorspelbaar?
- Een dier geschikt voor domesticatie?
- Welke karaktereigenschappen (eventueel eigen aan een bepaald ras): nood aan veel beweging, familiehond, nood aan structuur...?)
- ...



EEN GOEIE VOORBEREIDING MET DE AUTISMECENTRAALMETHODIEK

Ook al duurt het soms nog een heel eind vooraleer poesje of hondlief rondhuppelt in je woonkamer, een goeie voorbereiding op de komst is cruciaal. De AutismeCentraal-Methodiek is dan een goeie houvast om te weten waar je precies op moet letten wanneer het nieuwe dier op komst is.

Als we de knop **Autistisch denken** open draaien, dan weten we dat mensen met autisme niet spontaan zelf kunnen inschatten hoe ze met het nieuwe huisdier moeten

omgaan. Soms creëren ze een heel onrealistisch beeld, omdat ze dit zelf niet makkelijk kunnen toetsen aan de context. Door op voorhand goed te bevragen wat ze er precies van verwachten, kunnen we teleurstelling onderscheppen. Maak dit zo concreet als mogelijk. Hoe ziet een dag eruit met een hond/konijn/...? Wat wil je doen met het dier? Welke taken zou je opnemen in de verzorging?

Door eerst te bevragen welke verwachtingen zij zelf hebben van zo'n dier, zorg je ervoor dat jouw uitleg afgestemd is op eventuele vragen of misvattingen die er zijn. Maak dit

trouwens ook allemaal visueel. Zo kan je er later opnieuw naar verwijzen en kan iemand de info op eigen tempo verwerken.

Bij een goeie voorbereiding nemen we naast het Autistisch denken ook de **Eigenheid** als vertrekpunt. We proberen onze aanpak zo goed als mogelijk te individualiseren door rekening te houden met het begripsniveau van iemand, het sensorisch profiel, de behoeftes... Zo zijn ook de bezorgdheden en angsten voor iedereen anders.

Het doel van een huisdier is meer **Basisrust**. Vandaar dat het zo belangrijk is om te vertrekken van de

noden en eventuele vragen. Anders krijgen we meer stress, in plaats van rust. Naast het verhelderen van de verwachtingen, moeten we uiteraard ook zorgen dat de veiligheid gegarandeerd kan worden van zowel mens als dier.

Ten eerste doen we dit door concrete oefeningen aan te bieden in hoe je met een dier kan omgaan. Hoe aai je een hond, kat, konijn...? Hoe benader je een dier? Hoe concreter hoe beter. Als je dus iemand kent met het huisdier in kwestie waarmee je eventueel al even kan laten wennen en oefenen, dan is dat zeker een goed idee. Geef hierbij ook heel expliciete, concrete feedback over wat de persoon met autisme allemaal goed doet.

Ten tweede kunnen we basisinformatie geven over de emoties van het dier. Een hond met zijn staart tussen de benen en oortjes die platliggen voelt zich meestal angstig. Wanneer die zijn tanden toont en gromt, wijst het eerder op kwaadheid. Je kan een aantal algemene regels opstellen, maar ook dieren hebben hun eigenheid. Mogelijk moet je die nog wat bijstellen eens het dier in huis is.

Ten slotte is het ook een tip om een vluchtweg aan te leren op momenten dat de persoon met autisme zich angstig voelt. Verhelder dit in de ruimte aan de hand van bijvoorbeeld een simpel pictogram met pijl als reminder.

We hoeven mensen heus niet te overdonderen met visualisaties, maar we mogen het belang van deze **Concrete communicatie** ook niet onderschatten.

Ga zelf goed na waar en wanneer dit functioneel kan zijn. Bij een jongere ontwikkelingsleeftijd en bij grote stress, gaan we doorgaans meer visualiseren.

Wanneer je schrik krijgt van een dier, zakt je basisrust en denk je misschien niet onmiddellijk zelf aan de afgesproken vluchtweg. Dan

is zo'n visuele reminder een welgekomen ondersteuning.

Maar uiteraard moet ook andere info soms gevisualiseerd worden. Zo wordt er in de klas van Linsay wekelijks een andere 'hondenverzorger' aangesteld. Om duidelijk te maken wie die eer en verantwoordelijkheid heeft, krijgen ze een ketting met kaartje. Daarop staan ook nog eens de taken vermeld.

DIEREN INZETTEN OP EEN DUBBELSPOOR

We kunnen dieren inzetten bij zowel het aanleren van een aantal vaardigheden, als bij het aanpassen van de omgeving om tegemoet te komen aan een behoefte van de persoon met autisme. We geven hieronder een aantal van de mogelijkheden.

ALS MOTIVATOR

Een hond in huis hebben is een grote motivator om buiten te komen en te bewegen. Iemand moet het beestje toch uitlaten? Zo krijgt wandelen een heel duidelijk doel en wordt het veel zinvoller dan zomaar even een ommetje maken. Bovendien heb je een veel grotere kans op sociale interactie met een hond aan de leiband. Veel mensen met autisme hebben nood aan meer verbondenheid en dit is een makkelijke opener voor een kort gesprekje.

Daarnaast is een huisdier soms ook een motivator om je gedrag aan te passen. Wanneer het dier zichtbaar schrikt, dan lukt het soms wel om bijvoorbeeld stiller en rustiger te praten.

ALS HUMOR/AFLEIDER

Afleiding zorgt ervoor dat we de focus verleggen van een negatieve, stresserende gedachte. Het doorbreekt even de negatieve cyclus en zorgt zo voor minder stress.

Heel wat mensen zijn gecharmeerd door dieren. Het is dus heel



dankbaar om hen in te zetten als afleider. En dat kan uiteraard op verschillende manieren. Door bij thuiskomst even met hun konijn te spelen en die te voederen. Door een grappige anekdote te vertellen. Of door bijvoorbeeld een grappig dierenfilmje te tonen.

ALS STRESSREDUCTIE

Hierboven benoemden we al één manier om de stress te reduceren aan de hand van dieren, maar er zijn nog een aantal opties. Eerst en vooral is een huisdier soms een belangrijke vertrouwenspersoon. Een dier is namelijk heel goed in geheimpjes bewaren. Dat maakt het voor veel mensen, ook voor mensen met autisme, soms makkelijker om over moeilijke dingen te praten. Het huisdier wordt zo een trouwe vriend.

Verder zorgt het aaien en knuffelen met een dier voor de aanmaak van oxytocine. Dat hormoon komt vrij bij positief contact en zorgt voor een geluksgevoel. Terwijl oxytocine vermeerdert, vermindert het stress-hormoon cortisol. Zo kunnen we ook fysiologisch constateren dat de stress vermindert. Het aaien van een vis is iets minder gebruikelijk. En ik zou het ook niet aanraden. Maar ook kijken naar de ritmische bewegingen van de zwemmen-de visjes kan heel rustgevend zijn. Net zoals het geluid van het filterpompje van het aquarium.

ALS DAGSTRUCTUUR

De vaste wandelingetjes, voederen verzorgingsmomentjes kunnen structuur bieden aan de dag. Heel wat dieren helpen je er ook graag aan herinneren wanneer je het bakje nog vol verse brokjes moet gieten of die leiband best eens van de haak haalt. Hierdoor leer je niet alleen verantwoordelijkheid dragen voor een ander levend wezen, het biedt ook houvast en structuur.

ALS DEEL VAN EEN LEERPOCES IN COMMUNICATIEVE EN SOCIALE VAARDIGHEDEN

Dieren kunnen een stimulans zijn om een duidelijke, verstaanbare boodschap over te brengen. Wanneer die niet duidelijk genoeg is of wanneer er twijfel te bespeuren valt, dan zal het dier wellicht niet luisteren. Het zorgt dus niet alleen voor het verbeteren van de communicatie, maar ook voor zelfvertrouwen. Veel mensen ervaren dat ze door paardrijden assertiever geworden zijn. Ze moeten voor zichzelf durven opkomen, als ze willen dat het paard de bevelen juist opvolgt.

Verder vertelde Linsay, leerkracht bij de 3master, dat ze de verscheidenheid aan dieren op school interessant vindt om uit te leggen aan de kinderen met autisme dat ze hun lichaamshouding en intonatie moeten aanpassen. Bij een cavia maak je je best heel klein en praat je stilletjes. Tegen een paard hoef je niet te gaan roepen, maar je mag jezelf gerust groot en zelfzeker maken. Zo leren kinderen spelen met de verschillende componenten van communicatie. Want ook in het dagelijks leven is het van belang om je aan te passen naargelang de situatie.

Uiteraard moeten we hier steeds heel bewust en expliciet omgaan met het generaliseren van vaardigheden naar het omgaan met mensen. Ook al bieden dieren een leuke leerschool, het is natuurlijk niet exact hetzelfde als met mensen. Aan de hand van deze veelvuldige voorbeelden, kreeg je alvast een idee van de rijkdom van het werken met dieren. Als dit smaakt naar meer, aarzel dan zeker niet om je in te schrijven voor de eerstvolgende opleiding over het inzetten van dieren.

Je vindt meer info via www.autismecentraal.com.

‘Ook al bieden dieren een leuke leerschool, het is natuurlijk niet exact hetzelfde als met mensen.’



BRON

- > Tweemaandelijks tijdschrift **‘Sterk! in autisme’**
- > Het volledig tijdschrift is gratis te downloaden op de site van **sterkmakers in autisme**.

BIJDRAGE NIEUWSBRIEF **AUTISME EN DIEREN: A MATCH MADE IN HEAVEN?**

september 2019

Of het nu gaat om honden, katten, paarden of andere dieren, voor veel mensen zijn (huis-)dieren een ware steun en toeverlaat. Het gebruik van dieren bij de begeleiding met mensen met een beperking komt dan ook regelmatig voor, ook bij kinderen en volwassenen met autisme. Er zijn zowel niet-therapeutische (bv. honden als gezelschapsdier) als therapeutische (bv. equithérapie) toepassingen, meestal met honden en paarden. Heeft dit volgens de wetenschap ook een positieve invloed op mensen met autisme? Het antwoord is niet zomaar 'ja', want er is een tekort aan gelijke, kwalitatieve studies die dit onderzoeken. Er is ook veel variatie: Om welke dieren gaat het? Op welke manier worden ze ingezet? Welk aspect van het functioneren van mensen met autisme wordt onderzocht? Het antwoord is

eerder 'soms wel, soms niet'. De 'soms wel' verwijst naar de positieve invloed die dieren kunnen hebben op vlak van welbevinden en stressverlaging bij mensen met autisme. Voor de kernkenmerken van autisme wordt dan weer geen eenduidig positief effect van dieren gevonden. Het is ook niet zwart-wit. Sommige studies stellen wel dat kinderen met autisme meer sociaal gedrag stellen in de nabijheid van dieren, terwijl andere studies dit resultaat niet vinden. Het sociaal gedrag is dan ook eerder gericht naar het dier, niet naar andere mensen. Om een eenduidig antwoord te krijgen over de rol die dieren kunnen spelen bij de begeleiding van mensen met autisme, is het nog wachten op meer kwalitatieve studies die dit onderzoeken.

GIFTEN

Sinds onze vorige nieuwsbrief mochten wij opnieuw giften ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

- > Sympathisant uit Oudenburg en Beveren-Waas maakten een gift over.



WISHLIST

Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. Bedrijven of serviceclubs die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via info@vzwvictor.be. Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze docuruumte met nieuwe boeken/materialen, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken, steun bij de inrichting van ons eigen huis... een plek onder de zon.

WE VERMELDEN GRAAG DE MOGELIJKHEDEN OM ONZE DIENST FINANCIËEL TE STEUNEN:

- > Je kan een storting doen met vermelding GIFT op het rekeningnummer: BE79 0015 4169 2233. Elk bedrag is welkom. Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.
- > Ter gelegenheid van een verjaardagsfeest, jubileum,... kan je aan je gasten vragen om vzw Victor financieel te steunen als alternatief geschenk. Ook hier geldt: giften vanaf € 40 die rechtstreeks op onze rekening worden gestort met vermelding "gift" geven recht op een **fiscaal attest**.
- Een manier om ons te steunen zonder dat het jou iets kost? Dat kan via Trooper als je online winkelt. Meer informatie vind je hier:

<https://trooper.be/>

Giften vanaf € 40 geven recht op een fiscaal attest.



KALENDER

DATUM	ACTIVITEIT
05.07.21 – 09.07.21	SUPERBRUS! VOOR BRUSSEN VAN HET 3DE EN 4DE LEERJAAR - GEANNULEERD
12.07.21 – 16.07.21	DE BRUSSENBENDE - VOOR BRUSSEN VAN HET 5DE EN 6DE LEERJAAR EN 1STE MIDDELBAAR - VOLZET
19.07.21 – 06.08.21	SLUITING SECRETARIAAT 
26.07.21 – 30.07.21	BUITENGEWOON AVONTURENKAMP - LIGA AUTISME VLAANDEREN I.S.M. SPORT VLAANDEREN - VOOR JONGEREN MET ASS VAN 12-14 JAAR - VOLZET
01.08.21 – 07.08.21	SPETTEREND SPEELKAMP - LIGA AUTISME VLAANDEREN I.S.M. JONGE HELDEN - VOOR KINDEREN MET ASS VAN 10-12 JAAR - VOLZET
08.08.21 – 14.08.21	ZOMERS ZEEKAMP - LIGA AUTISME VLAANDEREN I.S.M. JONGE HELDEN - VOOR JONGEREN MET ASS VAN 13-15 JAAR - VOLZET
08.08.21 – 14.08.21	TECHNIEK MAGNIFIEK - LIGA AUTISME VLAANDEREN I.S.M. AFYA VOOR JONGEREN MET ASS VAN 10-12 JAAR - VOLZET
08.08.21 – 14.08.21	TRICKS & TECHNIX - LIGA AUTISME VLAANDEREN I.S.M. AFYA VOOR JONGEREN MET ASS VAN 13-15 JAAR - VOLZET
16.08.21 – 18.08.21	MINIBRUS VOOR BRUSSEN VAN HET 1STE EN 2DE LEERJAAR - VOLZET
06.09.21 – 10.09.21	MIDWEEK AAN ZEE - LIGA AUTISME VLAANDEREN VOOR VOLWASSENEN MET AUTISME EN NORMALE BEGAAFDHEID - VOLZET
09.21 – 12.21	OUDERCURSUS GEBORTEJAREN 2013, 2014, 2015 - VOLZET
09.21 – 12.21	OUDERCURSUS - GEBORTEJAREN 2005, 2006, 2007 - VOLZET (VOORTZETTING AFGELASTE CURSUS 2020)

DATUM	ACTIVITEIT
05.10.21	WEBINAR - BASISUITLEG AUTISME VOOR OUDERS, GROOTOUDERS, PARTNERS, FAMILIE EN NETWERK
25.10.21	WEBINAR - DE ZINTUIGLIJKE VERWERKING BIJ EEN KIND MET AUTISME VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME TUSSEN 0 EN 12 JAAR
15.11.21	WEBINAR - HOE KAN IK OMGAAN MET MIJN BROER OF ZUS MET AUTISME? VOOR BRUSSEN +16 JAAR

Meer info over onze evenementen kan je vinden via
<https://www.vzwvictor.be/kalender>

NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

AAN WIE KAN IK ADMINISTRATIEVE WIJZIGINGEN DOORGEVEN?

- > Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:
via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- > Wijzigingen in de betaalgegevens via lievevdv@vzwvictor.be

HOE KAN IK DE DIENST BEREIKEN VOOR INFORMATIE?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

Tijdens de zomervakantie zal het secretariaat gesloten zijn van 19 juli tot en met 6 augustus 2021.

HOE AANMELDEN?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website:

www.vzwvictor.be.

Klik links bovenaan op de knop 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.